

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБУ ДО «СШОР «АТЛЕТ»
г. Магнитогорска

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ ДО «СШОР «АТЛЕТ» г.
Магнитогорска
_____ А.А. Нестеров

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. от «___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Олимпийского резерва «АТЛЕТ» города Магнитогорска****1. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Олимпийского резерва «АТЛЕТ» города Магнитогорска (далее – Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

– Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

– Дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Олимпийского резерва «АТЛЕТ» города Магнитогорска: дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разработанными с учетом требований примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта и дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта;

– Уставом Учреждения.

3. Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией и аттестацией по итогам освоения программы обучающихся.

4. Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам освоения программы являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта Учреждения.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

5. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся: повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

6. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- 1) Определение уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- 2) Определение уровня специальной физической подготовленности и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- 3) Определение показателей учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- 4) Определение эффективности средств, методов и технологий подготовки обучающихся.

7. Цель промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам освоения программы: определение соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта планируемым результатам обучения на определенных этапах (периодах) их реализации.

8. Задачи промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам освоения программы:

- 1) Определение фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- 2) Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, личностных, предметных и метапредметных результатов (для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);
- 3) Осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
- 4) Определение причин и необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

3. Организация текущего контроля по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

9. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся осуществляется тренером-преподавателем регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

10. Формы проведения текущего контроля определяются тренером-преподавателем в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта. В зависимости от содержания дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта формами текущего контроля могут быть: сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, опрос, тестирование, викторина, защита проектной идеи или проекта, творческий экзамен, собеседование, классификационные соревнования, зачет, тестирование и др.

11. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебным планом (учебно-тренировочным планом) дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

12. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется безотметочная система оценивания.

13. Результаты текущего контроля фиксируются тренером-преподавателем и могут служить основанием для определения результатов промежуточной аттестации.

14. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

4. Организация промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

15. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в конце учебно-тренировочного года (апрель - май), аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта проводится в конце освоения всего объема программы в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях) в соответствии с планом проведения аттестации.

16. Для приема контрольных нормативов создается аттестационная комиссия из представителя администрации, инструктора-методиста и тренера-преподавателя отделения, состав которой утверждается приказом директора.

17. Промежуточная аттестация освоения осуществляется тренером-преподавателем по завершению изучения дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта соответствующего года или этапа обучения и является основанием для перевода обучающихся на следующий год или этап обучения. Аттестация по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта осуществляется тренером-преподавателем по завершению изучения всего объема программы и является основанием для выпуска из Учреждения.

18. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

19. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам освоения программы: сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.), мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях, мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях), опрос, тестирование, викторина, защита идеи проекта или проекта, итоговый творческий экзамен, фестиваль, собеседование, итоговое занятие, зачет, конкурс, соревнование, турнир и др.

20. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы оформляются протоколами, где отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта. Результаты промежуточной аттестации могут быть определены на основании результатов текущего контроля за учебный год (как среднее значение). Результаты аттестации по итогам освоения программы могут быть определены на основании результатов промежуточных аттестаций (как среднее значение).

При заполнении протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки в рамках дополнительной образовательной программы спортивной подготовки,

ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания.

21. Протоколы промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы представляются начальнику отдела, курирующему образовательную и методическую деятельность. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в журналах учета рабочей группы.

22. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Учреждения. Новый срок проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы определяется директором Учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

23. По согласованию с директором Учреждения во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

24. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта соответствующего года обучения (не прошедшие промежуточную аттестацию) вправе пройти повторное по данной программе.

25. Обучающиеся, не освоившие дополнительную образовательную программу спортивной подготовки (результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленными примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки) отчисляются на данном этапе спортивной подготовки.

26. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося осуществляется перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

27. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта и успешно прошедшим аттестацию по итогам освоения программы, выдается (по запросу) свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта.

28. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, но не прошедшим аттестацию по итогам освоения программы, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении (по запросу).

5. Порядок регулирования спорных вопросов

29. Спорные вопросы по организации, проведению и результатам проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы обучающихся регулируются в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

30. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

31. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Учреждения не позднее 10 рабочих дней после утверждения.